

**INSTRUMEN VERIFIKASI/VALIDASI
ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
TAHUN AJARAN.....**

Nama Sekolah : _____

Mata Pelajaran : _____

Nama Guru : _____

Kelas/Fase : _____

Rekomendasi untuk ATP : _____

No	Komponen/Indikator	Hasil Telaah					Catatan/revisi
		Tidak ada	Kurang	Cukup	Baik	Amat baik	
		0	1	2	3	4	
I. Identitas							
1.	ATP memuat nama sekolah, nama mata pelajaran, kelas/fase						
II. Capaian Pembelajaran							
2.	Memuat capaian pembelajaran secara lengkap sesuai dengan keputusan kepala BSKAP nomor. 008/KR/2022						
III. Tujuan Pembelajaran							
3	Tujuan pembelajaran memuat kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan memuat konten sesuai dengan capaian pembelajaran.						
IV. Alokasi Waktu							
4	Memuat alokasi waktu dengan jumlah sama dengan jumlah jam intrakurikuler pertahun.						
V. Materi Pembelajaran							
5	Memuat materi pembelajaran yang esensial sesuai dengan capaian pembelajaran.						
VI. Lain-lain							
6	Memuat metode/model pembelajaran penilaian/asesmen yang dapat menilai sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Sumber belajar glosarium.						
Jumlah Skor							
	Nilai = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{24} \times 100$						
	Peringkat						

Rekomendasi untuk alur tujuan pembelajaran (ATP) :

.....

.....

.....

.....,.....20.....

Verifikator,

(Nama Kepala Sekolah)

NIP.

Keterangan :

1. Predikat :
Nilai 91-100 : Amat baik
Nilai 81-90 : Baik
Nilai 71-80 : Cukup
Nilai ≤ 70 : kurang
2. Dokumen KOSP dapat ditetapkan/disahkan
apabila mendapat nilai baik.

INSTRUMEN VERIFIKASI/VALIDASI MODUL AJAR TAHUN AJARAN.....

Nama Sekolah : _____

Mata Pelajaran : _____

Nama Guru : _____

Kelas/Fase : _____

No	Komponen/Indikator	Hasil Telaah					Catatan / Revisi
		Tidak Ada	Kurang	Cukup	Baik	Amat Baik	
		0	1	2	3	4	
I. Identitas							
1	Memuat nama sekolah, nama mata pelajaran, kelas/fase.						
II. Tujuan Pembelajaran							
2	Memuat tujuan pembelajaran sesuai dengan ATP						
III. Kegiatan Pembelajaran							
3	A. Pendahuluan Berisi kegiatan untuk mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran, termasuk adanya pertanyaan pemantik.						
4	B. Kegiatan Inti Kegiatan pembelajaran memperhatikan kesiapan, minat, dan karakter belajar siswa (pembelajaran berdiverensiasi) pembelajaran perpusat pada siswa dengan menggunakan metode atau model yang merangsang siswa untuk memiliki keterampilan berfikir tinggi (HOTS dan 4C). mengembangkan literasi dan numerasi, menguatkan profil pelajar pancasila.						
	C. Kegiatan Penutup Ada kegiatan refleksi oleh siswa dan guru.						
IV. Asesmen							
5	Ada kegiatan asesmen awal, asesmen formatif, asesmen sumatif kegiatan asesmen memuat kompetensi sikap, pengetahuan dan keterampilan. Ada kegiatan remedial dan pengayaan.						

No	Komponen/Indikator	Hasil Telaah					Catatan / Revisi
		Tidak Ada	Kurang	Cukup	Baik	Amat Baik	
		0	1	2	3	4	
V. Lampiran							
6	Memuat materi pembelajaran dan contoh asesmen remedial dan pengayaan.						
Jumlah skor							
Nilai = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{24} \times 100$							

Rekomendasi untuk Modul ajar :

.....

.....

.....

.....,.....20.....
Verifikator,

(Nama Kepala Sekolah)
NIP.

Keterangan :

- Predikat :
 Nilai 91-100 : Amat baik
 Nilai 81-90 : Baik
 Nilai 71-80 : Cukup
 Nilai ≤ 70 : kurang
- Dokumen KOSP dapat ditetapkan/disahkan apabila mendapat nilai baik.