

BAHAN PEMBINAAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH DAN GURU**A. KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH**

NO	KOMPETENSI	RINCIAN KOMPETENSI UNTUK PEMBINAN	KETERANGAN
1	MANAJERIAL	<p>Bantuan profesional pengawas kepada kepala sekolah dalam melaksanakan :</p> <p>a. Perencanaan program antara lain :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjabarkan visi, misi dan tujuan sekolah - Menyusun RKJM, RKT dan RKAS - Mengembangkan / Menyusun KTSP. - Mengelola perubahan atau sebagai agen perubahan. <p>b. Mengelola 8 SNP dalam penyelenggaraan sekolah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Standar kompetensi lulusan dalam pembelajaran - Standar Isi dlm pengembangan KTSP - Standar Proses dlm pembelajaran - Standar Penilaian yang berbasis HOTS - Standar Guru dan Tendik yang kompeten - Standar Sarpras sekolah yang memadai - Standar pengelolaan sekolah yang baik dan benar - Standar pembiayaan sekolah yang akuntabel. <p>c. Pengawasan dan evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengawasi tugas wakasek, KTU,, Peng Lab, Perp dll. - Evaluasi pelaksanaan program sekolah (RKS). - Evaluasi persiapan akreditasi sekolah. <p>d. Melaksanakan kepemimpinan sekolah (struktur, uraian tugas , program setiap bidang dll)</p> <p>e. Mengatur Sistem informasi Manajemen (SIM) meliputi pengorganisasi sumber daya, fasilitas informasi dll.</p>	<p>Strategi pembinaan dapat dilakukan dalam bentuk antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengawasan langsung atau tak langsung secara on line (luring) - Bimbingan langsung mandiri atau di MKKS - Kolaborasi dgn kepala sekolah - Menghadirkan narasumber luar. - Pembinaan melalui Tim pengawas. - Pendekatan lainnya yg relevan dgn kebutuhan pengawasan.
2	KEWIRAUSAHAAN	Bantuan profesional pengawas kepada kepala sekolah dalam Mengelola Program kewirausahaan di sekolah yang inovatif atau yang diunggulkan di sekolah seperti jalin kerjasama dgn pihak luar, mengembangkan rumah produksi sekolah dll.	
3	SUPERVISI	<p>Bantuan profesional pengawas kepada kepala sekolah dalam melaksanakan :</p> <p>a. Menyusun program supervisi yang lengkap dengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumen supervisi perencanaan pembelajaran - Jadwal pelaksanaan supervisi. <p>b. Melaksanakan supervisi pembelajaran lengkap dgn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instrumen supervisi pelaksanaan pembelajaran - Catatan pelaksanaan supervisi ` <p>c. Melaksanakan evaluasi dan tidak lanjut hasil supervisi lengkap dengan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catatan lembar evaluasi hasil supervisi. - Rencana tindaklanjut yang akan dilaksanakan. 	

B. KOMPETENSI GURU

NO	KOMPETENSI	RINCIAN KOMPETENSI UNTUK PEMBINAAN	KETERANGAN
1	PEDAGOGIK	<p>Bantuan profesional pengawas kepada guru dalam :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Memahami peran didik dengan segala latar belakangnya untuk dibutuhkan antara lain : <ul style="list-style-type: none"> - Mengembangkan KTSP (silabus dan RPP) - Menentukan pendekatan dlm pembelajaran (model, metode, teknik maupun penilaian dalam pembelajaran) - Mengembangkan potensi siswa. b. Memahami teori belajar untuk mengenal gaya belajar dan kesulitan belajar pada diri siswa. c. Memahami kebutuhan masa depan siswa atau kompetensi abad 21 (Karakter, 4C dan Literasi) yang akan dituangkan dalam kurikulum. 	<p>a. Materi pembinaan terhadap guru diperoleh dari :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hasil evaluasi supervisi kepala sekolah atau hasil kesepakatan antara pengawas dan kepala sekolah binaan . - Hasil kesepakatan antara guru dengan pengawas pembina dan diketahui oleh kepala sekolah.
2	PROFESIONAL	<p>Bantuan profesional pengawas kepada guru dalam :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Menguasai substansi bidang studi sbg bahan ajar. b. Mengembangkan materi dan bahan ajar c. Menguasai struktur dan materi kurikulum bidang studi yg akan diajarkan. d. Menguasai IT untuk pengembangan bahan ajar e. Meningkatkan kualitas pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas. f. Dst 	<p>b. Strategi pembinaan dapat dilakukan dalam bentuk antara lain:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengawasan langsung maupun tak langsung secara on line (daring dan luring - Bimbingan langsung mandiri atau di MGMP - Kolaborasi dgn kepala sekolah di IHT
3	KEPRIBADIAN	<p>Bantuan profesional pengawas kepada guru dalam :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bimbingan, arahan maupun ajakan kepada semua guru untuk memiliki karakter yang baik yang dapat diteladani peserta didik secara langsung maupun tdk langsung. b. Evaluasi kinerja sendiri untuk tujuan pengembangan diri secara berkelajuan. c. Memantau kehadiran guru sebagai bentuk pembinaan kedisiplinan guru binaan. d. Dst 	<ul style="list-style-type: none"> - Menghadirkan narasumber luar. Maui IHT atau WS - Pembinaan melalui Tim pengawas. - Pendekatan lainnya
4	SOSIAL	<p>Bantuan profesional pengawas kepada guru dalam :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Bimbingan, arahan maupun ajakan kepada semua guru untuk memiliki sikap terbuka, empati kepada semua warga sekolah baik peserta didik,orang tua siswa, sesama guru, tenaga kependidikan maupun masyarakat yang turut berkontribusi untuk kepentingan pengembangan satuan pendidikan. b. Memanfaatkan IT dengan baik dan benar untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri . c. Dst. 	