

RENCANA PENGAWASAN AKADEMIK (RPA)

Nama Sekolah : SMA

Nama Kepala Sekolah :

Alamat sekolah :

Semester / Tahun Pelajaran : /

Nama Pengawas Pembina :

A. PROGRAM PEMBINAAN (Contoh 1)

B. TUJUAN :

Meningkatkan kemampuan guru binaan untuk mengembangkan Silabus K.13. yang baik dan benar

C. INDIKATOR KEBERHASILAN :

Setelah dibina/dibimbing guru diharapkan 50 % guru binaan mampu mengembangkan Silabus K.13 yang baik dan benar.

D. JUMLAH GURU YANG DIBINA :

Guru yang dibina Orang

E. STRATEGI PEMBINAAN :

Kolaborasi dengan kepala sekolah melalui In house training

F. SKENARIO KEGIATAN

Pendahuluan

Pengawas menginformasikan kompetensi yang akan disajikan dan mengkondisikan guru dengan Tanya jawab tentang materi pembinaan.

Kegiatan Inti

- Menginformasikan konsep dasar pengembangan silabus K.13.
- Tanya jawab tentang mekanisme pengembangan silabus yang digunakan dalam pembelajaran.
- Mempraktekan pengembangan silabus K.13 dengan kerja kelompok.
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan mendemonstrasikan.

Penutup

- Menyimpulkan materi hasil pembinaan penggunaan sumber belajar.
- Menutup kegiatan.

G. SUMBER DAYA YANG DIPERLUKAN

1. Permendikbud No ... tahun 2014 Tentang KTSP
2. Alat/media pembelajaran
3. Dan lain-lain yang dibutuhkan

H. PENILAIAN DAN INSTRUMEN :

- a. Jenis Penilaian :
- b. Instrumen Penilaian :

I. RENCANA TINDAK LANJUT :

Pengawas akan melakukan pembinaan kelompok atau individu sesuai kebutuhan berdasarkan hasil evaluasi

....., 20.....

MENGETAHUI :
An. Koordinator Pengawas
Ketua MKPS Kab.

Pengawas Pembina
SMAN.....

.....
NIP

.....
NIP

RENCANA PENGAWASAN AKADEMIK (RPA)

Nama Sekolah : SMA

Nama Kepala Sekolah :

Alamat sekolah :

Semester / Tahun Pelajaran : /

Nama Pengawas Pembina :

A. PROGRAM PEMBINAAN (*Contoh 2*)

B. TUJUAN :

Meningkatkan kemampuan guru binaan untuk RPP PJJ secara daring dan luring . yang baik dan benar

C. INDIKATOR KEBERHASILAN :

Setelah dibina/dibimbing guru diharapkan 50 % guru binaan mampu mengembangkan Silabus K.13 yang baik dan benar.

D. JUMLAH GURU YANG DIBINA :

Guru yang dibina Orang

E. STRATEGI PEMBINAAN :

Kolaborasi dengan kepala sekolah melalui In house training

F. SKENARIO KEGIATAN

Pendahuluan

Pengawas menginformasikan kompetensi yang akan disajikan dan mengkondisikan guru dengan Tanya jawab tentang materi pembinaan.

Kegiatan Inti

- Menjelaskan kepada guru bagaimana prosedur penyusunan RPP-PJJ secara daring maupun luring yang baik dan benar
- Tanya jawab tentang mekanisme pengembangan silabus yang digunakan dalam pembelajaran.
- Mempraktekan penyusunan RPP PJJ secara daring dan luring dengan kerja kelompok.
- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan mendemonstrasikan.

Penutup

- Menyimpulkan materi hasil pembinaan penggunaan sumber belajar.
- Menutup kegiatan.

G. SUMBER DAYA YANG DIPERLUKAN

1. Permendikbud No ... tahun 2021 Tentang Pedoman Pembelajaran Jarak Jauh
2. Alat/media pembelajaran
3. Dan lain-lain yang dibutuhkan

H. PENILAIAN DAN INSTRUMEN :

- a. Jenis Penilaian :
- b. Instrumen Penilaian :

D. RENCANA TINDAK LANJUT :

Pengawas akan melakukan pembinaan kelompok atau individu sesuai kebutuhan berdasarkan hasil evaluasi

.....,..... 20.....

MENGETAHUI :
An. Koordinator Pengawas
Ketua MKP Kab.

Pengawas Pembina
SMAN.....

.....
NIP

.....
NIP

RENCANA PENGAWASAN AKADEMIK (RPA)

Nama Sekolah : SMA

Nama Kepala Sekolah :

Alamat sekolah :

Semester / Tahun Pelajaran : /

Nama Pengawas Pembina :

A. PROGRAM PEMANTAUAN (*Contoh 1*)

B. TUJUAN :

Memantau kesesuaian dan keterlaksanaan 2 SNP (SKL dan S.Penilaian) yang dilaksanakan oleh guru binaan .

C. INDIKATOR KEBERHASILAN :

Setelah dibina/dibimbing guru diharapkan semua guru binaan mampu mewujudkan SKL dan Standar penilaian dalam melaksanakan pembelajaran.

D. JUMLAH GURU YANG DIPANTAU :

Guru yang dipantau Orang

E. STRATEGI PEMEMANTAUAN :

Kolaborasi dengan kepala sekolah melalui In house training

F. SKENARIO KEGIATAN

Pendahuluan

Pengawas menginformasikan kompetensi yang akan disajikan dan mengkondisikan guru dengan Tanya jawab tentang materi pemantauan.

Kegiatan Inti

- Meminta kepada guru binaan mengisi Instrumen pemantauan..
- Guru mengisi Instrumen Pemantauan dapat diselingi dengan Tanya jawab pengawas
- Pengawas bersama guru binaan menganalisis hasil pemantauan.

Penutup

- Menyimpulkan materi hasil pembinaan penggunaan sumber belajar.
- Menutup kegiatan.

G. SUMBER DAYA YANG DIPERLUKAN

1. Permendikbud No ... tahun 2014 Tentang KTSP
2. Alat/media pembelajaran
3. Dan lain-lain yang dibutuhkan

H. PENILAIAN DAN INSTRUMEN :

- a. Jenis Penilaian :
- b. Instrumen Penilaian :

I. RENCANA TINDAK LANJUT :

Pengawas akan melakukan pembinaan kelompok atau individu sesuai kebutuhan berdasarkan hasil evaluasi

.....,..... 20.....

MENGETAHUI :
An. Koordinator Pengawas
Ketua MKPS Kab.

Pengawas Pembina
SMAN.....

.....
NIP

.....
NIP

RENCANA PENGAWASAN AKADEMIK (RPA)

Nama Sekolah : SMA
Nama Kepala Sekolah :
Alamat sekolah :
Semester / Tahun Pelajaran : /
Nama Pengawas Pembina :

A. PROGRAM PEMANTAUAN (*Contoh 2*)

B. TUJUAN :

Memantau Pembelajaran Jarak Jauh secara daring dan luring yang dilaksanakan oleh guru binaan .

C. INDIKATOR KEBERHASILAN :

Setelah pemantauan diharapkan semua guru binaan mampu melaksanakan PJJ secara daring maupun luring selama masa pandemi covid-19..

D. JUMLAH GURU YANG DIPANTAU :

Guru yang dipantau Orang

E. STRATEGI PEMANTAUAN :

Kolaborasi dengan kepala sekolah melalui observasi terhadap guru yang melaksanakan PJJ.

F. SKENARIO KEGIATAN

Pendahuluan

Pengawas menginformasikan maksud kegiatan pemantauan mengkondisikan guru dengan Tanya jawab tentang materi pembinaan. Sebelum pemantauan dilaksanakan.

Kegiatan Inti

- Meminta kepada guru binaan mengisi Instrumen pemantauan..
- Guru mengisi Instrumen Pemantauan dapat diselingi dengan Tanya jawab pengawas
- Pengawas bersama guru binaan menganalisis hasil pemantauan.

Penutup

- Menyimpulkan materi hasil pembinaan penggunaan sumber belajar.
- Menutup kegiatan.

G. SUMBER DAYA YANG DIPERLUKAN

- a. Permendikbud No ... tahun 2020 Tentang Pedoman PJJ pada masa Pandemi Covi-19.
- b. Alat/media pembelajaran
- c. Dan lain-lain yang dibutuhkan

H. PENILAIAN DAN INSTRUMEN :

- a. Jenis Penilaian :
- b. Instrumen Penilaian :

I. RENCANA TINDAK LANJUT :

Pengawas akan melakukan pembinaan kelompok atau individu sesuai kebutuhan berdasarkan hasil evaluasi

.....,..... 20.....

MENGETAHUI :
An. Koordinator Pengawas
Ketua MKPS Kab.

Pengawas Pembina
SMAN.....

.....
NIP

.....
NIP

RENCANA PENGAWASAN AKADEMIK (RPA)

Nama Sekolah : SMA

Nama Kepala Sekolah :

Alamat sekolah :

Semester / Tahun Pelajaran : /

Nama Pengawas Pembina :

A. PROGRAM PENILAIAN KINERJA (*Contoh 1*)

B. TUJUAN :

Menilai kinerja kepala sekolah dalam melaksanakan unsur pembelajaran (melaksanakan supervisi pembelajaran kepada guru).

C. INDIKATOR KEBERHASILAN :

Setelah dilakukan penilaian kinerja kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi pembelajaran, akan diharapkan iklim pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru di sekolah dapat berjalan dengan baik dan lancar.

D. SASARAN PENILAIAN KINERJA :

Sasaran Penilaian kinerja adalah Kepala SMA

E. STRATEGI PENILAIAN :

Wawancara dan observasi dokumen supervisi kepala sekolah

F. SKENARIO KEGIATAN

Pendahuluan

Pengawas menginformasikan kepada kepala sekolah tentang mekanisme pelaksanaan penilaian dengan diselingi dengan tanya jawab tentang prosedur pelaksanaannya.

Kegiatan Inti

- Mengamati dokumen pelaksanaan supervisi dari kepala sekolah .
- Tanya jawab tentang pelaksanaan supervisi yang telah dilaksanakan
- Pengawas mendiskusikan bersama dengan kepala sekolah tentang temuan yang didapatkan dalam pelaksanaan penilaian..
- Pengawas dan kepala sekolah bersama-sama menyimpulkan hasil penilaian kinerja dan menemukan hal-hal yang perlu diperbaiki pada penilaian selanjutnya..

Penutup

- Menyimpulkan Hasil penilaian kinerja kepala sekolah pada aspek pembelajaran (supervisi).
- Menutup kegiatan.

G. SUMBER DAYA YANG DIPERLUKAN

- a. Permendikbud No ... tahun Tentang PKKS
- b. Alat/media pembelajaran
- c. Dan lain-lain yang dibutuhkan

H. PENILAIAN DAN INSTRUMEN :

- a. Jenis Penilaian : Tes wawancara
- b. Instrumen Penilaian : Instrumen Supervisis pembelajaran

I. RENCANA TINDAK LANJUT :

Pengawas akan melakukan pembinaan kelompok atau individu sesuai kebutuhan berdasarkan hasil penilaian kinerja.

.....,..... 20....

MENGETAHUI :
An. Koordinator Pengawas
Ketua MKPS Kab.

Pengawas Pembina
SMAN.....

.....
NIP

.....
NIP

RENCANA PENGAWASAN AKADEMIK (RPA)

Nama Sekolah : SMA

Nama Kepala Sekolah :

Alamat sekolah :

Semester / Tahun Pelajaran : /

Nama Pengawas Pembina :

A. PROGRAM PENILAIAN KINERJA (*Contoh 2*)

B. TUJUAN :

Melaksanakan verifikasi hasil penilaian kinerja guru (PKG) yang telah dilaksanakan oleh kepala sekolah.

C. INDIKATOR KEBERHASILAN :

Setelah dilakukan verifikasi diharapkan semua guru yang ada di sekolah binaan telah dilaksanakan PKG oleh kepala sekolah dengan baik dan benar.

D. SASARAN PENILAIAN KINERJA :

Sasaran Penilaian (verifikasi hasil PKG) adalah seluruh guru PNS yang ada di sekolah binaan berjumlah orang

E. STRATEGI PENILAIAN :

Wawancara dan observasi dokumen hasil PKG oleh kepala sekolah bersama guru dan kepala sekolah.

F. SKENARIO KEGIATAN

Pendahuluan

Pengawas menginformasikan kepada kepala sekolah tentang mekanisme pelaksanaan verifikasi hasil PKG oleh kepala sekolah dengan diselingi dengan tanya jawab tentang prosedur pelaksanaannya.

Kegiatan Inti

- Mengamati dokumen hasil pelaksanaan PKG yang telah dilaksanakan.
- Tanya jawab tentang pelaksanaan verifikasi PKG bersama kepala sekolah dan guru
- Pengawas mendiskusikan bersama dengan kepala sekolah tentang temuan yang *didapatkan dalam pelaksanaan penilaian atau verifikasi...*
- Pengawas dan kepala sekolah bersama-sama menyimpulkan hasil PKG yang telah dilaksanakan serta menemukan hal-hal yang perlu diperbaiki pada penilaian selanjutnya..

Penutup

- Menyimpulkan hasil verifikasi PKG oleh .pengawas pembina.
- Menutup kegiatan.

G. SUMBER DAYA YANG DIPERLUKAN

1. Permendikbud No ... tahun Tentang PKG
2. Alat/media pembelajaran
3. Dan lain-lain yang dibutuhkan

H. PENILAIAN DAN INSTRUMEN :

- a. Jenis Penilaian : Tes wawancara
- b. Instrumen Penilaian : Instrumen Supervisis pembelajaran

I. RENCANA TINDAK LANJUT :

Pengawas akan melakukan pembinaan kelompok atau individu sesuai kebutuhan berdasarkan hasil penilaian kinerja.

.....,..... 20.....

MENGETAHUI :
An. Koordinator Pengawas
Ketua MKPS Kab.

Pengawas Pembina
SMAN.....

.....
NIP

.....
NIP

RENCANA PENGAWASAN MANAJERIAL (RPM)

Nama Sekolah : SMA

Nama Kepala Sekolah :

Alamat sekolah :

Semester / Tahun Pelajaran : /

Nama Pengawas Pembina :

A. PROGRAM PEMBINAAN (Contoh 1)

B. TUJUAN :

Meningkatkan kemampuan kepala sekolah binaan untuk menyusun RKS (RKJM, RKT, RKAS) yang baik dan benar

C. INDIKATOR KEBERHASILAN :

Setelah dibina kepala sekolah binaan mampu menyusun Rencana Kerja Sekolah (RKS) yang baik dan benar.

D. JUMLAH KEPALA SEKOLAH YANG DIBINA :

Semua kepala sekolah binaan sebanyak orang.

E. STRATEGI PEMBINAAN :

Pendampingan TIM penyusun RKS melalui In house training

F. SKENARIO KEGIATAN

Pendahuluan

Pengawas menginformasikan kompetensi yang akan disajikan dan mengkondisikan kesiapan kepala sekolah dengan tanya jawab tentang materi prosedur penyusunan RKS yang akan diberikan

Kegiatan Inti

- Menjelaskan konsep dasar dan prosedur penyusunan RKS .
- Tanya jawab tentang prosedur penyusunan RKS yang digunakan dalam pembelajaran.
- Mempraktekan prosedur penyusunan RKS dengan kerja kelompok.
- Mempresentasikan hasil kerja kelompok .

Penutup

- Pengawas pembina menyimpulkan materi hasil pembinaan ,.
- Menutup kegiatan.

G. SUMBER DAYA YANG DIPERLUKAN

1. Permendikbud No ... tahun Tentang Standar Pengelolaan sekolah.
2. Alat/media pembelajaran
3. Dan lain-lain yang dibutuhkan

H. PENILAIAN DAN INSTRUMEN :

- a. Jenis Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Instrumen

I. RENCANA TINDAK LANJUT :

Pengawas akan melakukan pembinaan kelompok atau individu sesuai kebutuhan berdasarkan hasil .

.....,..... 20...

MENGETAHUI :
An. Koordinator Pengawas
Ketua MKPS Kab.

Pengawas Pembina
SMAN.....

.....
NIP

.....
NIP

RENCANA PENGAWASAN MANAJERIAL (RPM)

Nama Sekolah : SMA

Nama Kepala Sekolah :

Alamat sekolah :

Semester / Tahun Pelajaran : /

Nama Pengawas Pembina :

A. PROGRAM PEMBINAAN (Contoh 2)

B. TUJUAN :

Meningkatkan kemampuan kepala sekolah binaan untuk mengembangkan kurikulum dengan menyusun dokumen KTSP-K.13 . yang baik dan benar

C. INDIKATOR KEBERHASILAN :

Setelah dibina diharapkan seluruh kepala sekolah binaan mampu mengembangkan kurikulum melalui penyusunan KTSP- K.13 yang baik dan benar.

D. JUMLAH KEPALA SEKOLAH YANG DIBINA :

Seluruh kepala sekolah binaan berjumlah Orang

E. STRATEGI PEMBINAAN :

Pendampingan TIM kepala sekolah melalui In house training

F. SKENARIO KEGIATAN

Pendahuluan

Pengawas menginformasikan kompetensi yang akan disajikan dan mengkondisikan kesiapan kepala sekolah dengan Tanya jawab tentang pengembangan kurikulum melalui penyusunan KTSP-K.13.

Kegiatan Inti

- Menjelaskan kepada kepala sekolah bagaimana prosedur pengembangan kurikulum melalui penyusunan KTSP-K.13 yang baik dan benar
- Tanya jawab tentang mekanisme pengembangan kurikulum dengan penyusunan KTSP-K.13 yang digunakan dalam pendampingan TIM..
- Mempraktekan penyusunan KTSP-K.13 melalui kerja kelompok.
- Mempresentasikan hasil kerja kelompok dan mendemonstrasikan.

Penutup

- Pengawas menyimpulkan hasil pembinaan .
- Menutup kegiatan.

G. SUMBER DAYA YANG DIPERLUKAN

1. Permendikbud No ... tahun 2014 Tentang KTSP.
2. Alat/media pembelajaran
3. Dan lain-lain yang dibutuhkan

4. PENILAIAN DAN INSTRUMEN :

- a. Jenis Penilaian : Observasi
- b. Instrumen Penilaian : Instrumen validasi kurikulum.

c. RENCANA TINDAK LANJUT :

Pengawas akan melakukan pembinaan kelompok atau individu sesuai kebutuhan berdasarkan hasil evaluasi

.....,..... 20.....

MENGETAHUI :
An. Koordinator Pengawas
Ketua MKPS Kab.

Pengawas Pembina
SMAN.....

.....
NIP

.....
NIP

RENCANA PENGAWASAN MANAJERIAL (RPM)

Nama Sekolah : SMA
Nama Kepala Sekolah :
Alamat sekolah :
Semester / Tahun Pelajaran : /
Nama Pengawas Pembina :

A. PROGRAM PEMANTAUAN (*Contoh 1*)

B. TUJUAN :

Memantau kesesuaian dan keterlaksanaan 8 SNP dalam penyelenggaraan sekolah yang dilaksanakan oleh kepala sekolah binaan.

C. INDIKATOR KEBERHASILAN :

Setelah pemantauan diharapkan sekolah binaan mampu mewujudkan SNP dalam penyelenggaraan sekolah.

D. JUMLAH SASARAN PEMANTAUAN :

Seluruh tenaga pengelola sekolah (Kepala sekolah, wakasek, KTA, pengelola perpustakaan, pengelola laboratorium dan komite sekolah.

E. STRATEGI PEMANTAUAN :

Kolaborasi dengan kepala sekolah melalui In house training

F. SKENARIO KEGIATAN

Pendahuluan

Pengawas menginformasikan kompetensi yang akan disajikan dan mengkondisikan seluruh pengelola sekolah dengan Tanya jawab tentang kegiatan pemantauan.

Kegiatan Inti

- Meminta kepada seluruh pengelola sekolah binaan mengisi Instrumen pemantauan..
- Kepala sekolah bersama pengelola sekolah lainnya mengisi Instrumen Pemantauan dan dapat diselingi dengan tanya jawab dengan pengawas
- Pengawas bersama kepala sekolah binaan menganalisis hasil pemantauan.

Penutup

- Menyimpulkan hasil pemantauan ..
- Menutup kegiatan.

G. SUMBER DAYA YANG DIPERLUKAN

1. Permendikbud No ... tahun Tentang SNP.
2. Alat/media pembelajaran
3. Dan lain-lain yang dibutuhkan

H. PENILAIAN DAN INSTRUMEN :

- a. Jenis Penilaian : Observasi dan studi dokumen
- b. Instrumen Penilaian : Instrumen pemantauan 8 SNP

I. RENCANA TINDAK LANJUT :

Pengawas akan melakukan pembinaan kelompok atau individu sesuai kebutuhan berdasarkan hasil evaluasi

.....,..... 20....

MENGETAHUI :
An. Koordinator Pengawas
Ketua MKPS Kab.

Pengawas Pembina
SMAN.....

.....
NIP

.....
NIP

RENCANA PENGAWASAN MANAJERIAL (RPM)

Nama Sekolah : SMA
Nama Kepala Sekolah :
Alamat sekolah :
Semester / Tahun Pelajaran : /
Nama Pengawas Pembina :

A. PROGRAM PENILAIAN KINERJA (*Contoh 1*)

B. TUJUAN :

Menilai kinerja kepala sekolah (PKKS) dalam penyelenggaraan sekolah.

C. INDIKATOR KEBERHASILAN :

Setelah dilakukan PKKS, diharapkan mempunyai predikat kinerja dan perilaku kerja yang sangat baik untuk dituangkan kedalam nilai SKP tahun

D. SASARAN PENILAIAN KINERJA :

Sasaran Penilaian kinerja adalah Kepala sekolah binaan sebanyak Orang. Yaitu :

1. Kepala SMA
2. Kepala SMA.....
3. Dst....

E. STRATEGI PENILAIAN :

Wawancara dan observasi dokumen bukti fisik hasil PKKS

F. SKENARIO KEGIATAN

Pendahuluan

Pengawas menginformasikan kepada kepala sekolah pelaksanaan PKKS dengan diselingi dengan tanya jawab tentang prosedur pelaksanaannya.

Kegiatan Inti

- Menjelaskan tentang Instrumen PKKS .
- Tanya jawab tentang pengisian Instrumen PKKS
- Pengawas mendiskusikan bersama dengan kepala sekolah tentang hal temuan yang didapatkan dalam pelaksanaan penilaian untuk dicarikan solusi pemecahannya.
- Pengawas dan kepala sekolah bersama-sama menyimpulkan hasil penilaian kinerja dan menuangkannya menjadi nilai SKP kepala sekolah binaan tahun

Penutup

- Menyimpulkan hasil PKKS tahun.....
- Menutup kegiatan.

G. SUMBER DAYA YANG DIPERLUKAN

1. Permendikbud No ... tahun Tentang PKKS
2. Alat/media pembelajaran
3. Dan lain-lain yang dibutuhkan

H. PENILAIAN DAN INSTRUMEN :

- a. Jenis Penilaian : Wawancara studi dokumen
- b. Instrumen Penilaian : Instrumen PKKS

I. RENCANA TINDAK LANJUT :

Pengawas akan melakukan pembinaan kelompok atau individu sesuai kebutuhan berdasarkan hasil penilaian kinerja.

.....,..... 20.....

MENGETAHUI :
An. Koordinator Pengawas
Ketua MKPS Kab.

Pengawas Pembina
SMAN.....

.....
NIP

.....
NIP